



AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'



AanZet

AanZet is het +16 werkmateriaal van de Jeugdbond voor jongeren en jeugdverenigingen van de Gereformeerde Gemeenten. Kijk voor meer informatie op jbgg.nl/+16/aanzet

Redactie

Bartjan Boer, Corine Bravenboer-Bosland, Aline van de Maat (voorzitter), Dirk-Jan Nijsink (eindredactie), Frank van Putten, Klazine Tuinier

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Inhoud

Introductie.....	3
Hoofdstuk 1 India, een kleurrijk land.....	4
Hoofdstuk 2 Christen zijn in India	7
Hoofdstuk 3 Wat kun jij voor India betekenen?	9
Hoofdstuk 4 Doel van #Geloofwaardig India.....	11
Hoofdstuk 5 Verwerkingsvormen.....	13
Bijlagen; persoonlijke verhalen	15

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Introductie

Voor ons is onderwijs heel gewoon. Het hoort erbij. Het is voor jou nauwelijks voor te stellen wat het betekent om niet naar school te gaan en geen goed onderwijs te krijgen. Realiseer jij je dat voor heel veel jongeren wereldwijd onderwijs de enige weg is om aan de armoede en de ellende te ontsnappen? Hoe belangrijk wordt onderwijs dan! En dan te bedenken dat dit er vaak niet is. In veel gebieden is het leven niet makkelijk. Je zult maar in een sloppenwijk opgroeien of als christelijke minderheid tegen de stroom in moeten roeien. Onderwijs brengt dan hoop op een betere toekomst. Christelijk onderwijs geeft jongeren kennis van de Bijbel en steunt hen in het christen-zijn in een moeilijke omgeving en geeft zicht op de eeuwige toekomst!

De Jeugdwerkactie *Geloofwaardig onderwijs* gaat over de hoopgevende kracht van Bijbels onderwijs in Nigeria, Pakistan en India. De +16 verenigingen zullen zich richten op dit laatste land en zullen projecten steunen die jongeren, jeugdwerkers en kerkelijk leiders in India toerusten.

In deze AanZet geven we meer informatie over India en hoe jongeren als christen leven in India. Daarnaast doen we diverse handreikingen om dit thema praktisch te verwerken.



verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Hoofstuk 1 India, een kleurrijk land

Reizen naar India belooft een onvergetelijke ervaring te worden, aldus het reisbureau. In deze AanZet blijven we dichtbij huis, om in onze verbeelding er toch een kijkje te nemen. Niet alleen bij alle mooie plekken, landschappen en bezienswaardigheden maar juist ook bij de gewone mens.

Feiten

Om vanuit Amsterdam in India te komen, duurt je vliegreis ongeveer 8 uur. Na die 8 uur ben je in New Delhi. New Delhi is de hoofdstad van India en had op 1 januari 2017 een geschat aantal van 27 miljoen inwoners. Dat is 10 miljoen meer dan in heel Nederland. Het totale inwoneraantal van heel India ligt rond de 1,3 miljard. Dat maakt India één van de grootste landen in de wereld, niet alleen wat oppervlak betreft, maar ook wat inwoners betreft. Het land komt qua inwonersaantal aardig in de buurt van China. Toch horen en weten wij over het algemeen meer van China dan van India. India bestaat uit staten en de staten weer uit districten. Wij vinden 12 provincies met bijbehorende hoofdsteden al een opgave om te weten. Laat staan als je in het land woont van de meer dan 640



verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

districten. De officiële talen in India zijn Hindi en Engels. Het Engels stamt uit de tijd van de kolonisatie. Engeland had koloniën in India. Voornamelijk met veel plantages voor onder andere thee en zijde. India ligt in Zuid-Azië en wordt omringd door negen verschillende landen waaronder Nepal, China en Pakistan. Naast de officiële talen zijn er meerdere taalgroepen. Het materiaal dat wordt gemaakt met het geld van de actie wordt geschreven in het Telugu en Tamil. De gemiddelde leeftijd in India is 26,9 jaar. In Nederland is dit 42,9 jaar. De mensen in India zijn dus best jong. 32,8 procent van de mensen woont in een stad of dorp en de rest op het platteland. In Nederland woont ruim 90 procent van de mensen in de bebouwde kom.

Geschiedenis

Om een land te kunnen begrijpen, is het belangrijk dat je iets weet van de geschiedenis van een land. India is ook een heel oud land. Het bestaat al vanaf het moment dat mensen in groepen gaan wonen. Dit is ver voordat onze jaartelling begon. De Indiase beschaving is één van de belangrijkste beschavingen van die tijd, samen met onder andere Egypte. Verschillende culturen volgen elkaar op. Het hindoeïsme heeft altijd sterke invloed gehad in India. Er zijn tijden geweest waarin sprake was van islamitische heersers, maar India is nooit helemaal islamitisch geweest. Verder kent de cultuur van India veel invloeden van buitenaf omdat er al vroeg handel werd gedreven met mensen uit de hele wereld. Veel wereldheersers hebben geprobeerd India te veroveren waaronder Alexander de Grote. Uiteindelijk hebben de Britten langere tijd geheerst over India. Hier kwam een einde aan in 1947.

India kennen we ook van de ontdekkingsreiziger Columbus. Die wilde graag naar India maar kwam in plaats daarvan per ongeluk in Amerika terecht. Hij noemde de lokale bevolking daar toen indianen omdat hij dacht dat hij in India was. In 1947 kreeg India haar eerste eigen minister president.

Het christendom is al vroeg in India gekomen. Volgens oude verhalen onder christenen in Azië is de apostel Thomas in het zuiden van India aan wal gekomen en heeft hier als eerste het Woord van God gebracht. De positie van de christenen komt in het volgende hoofdstuk verder aan de orde. Na de onafhankelijkheid van India zijn de meeste moslims vanuit India naar het buurland Pakistan vertrokken, waardoor India nog meer een land van hindoes werd.

Cultuur

In een klein land als Nederland is er al verschil tussen Groningen, Friesland, Zeeland en Noord-Brabant. In een land als India zijn deze verschillen nog veel groter. Dat komt onder andere doordat

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

India heel veel verschillende landschappen heeft. In India heb je eeuwige sneeuw in bijvoorbeeld het Himalayagebied, maar ook zeeën en woestijnen. De cultuur wordt beïnvloed door deze landschappen. De mensen spreken verschillende talen, dragen verschillende soorten kleding en hebben verschillende religieuze overtuigingen. Ondanks deze verschillen hebben de mensen uit India iets gemeenschappelijk: hun temperament. Mensen uit India zijn intens blij en intens verdrietig. Of er nu een blijde of verdrietige gebeurtenis is, de mensen leven met elkaar mee. Feesten worden met heel de gemeenschap gevierd en verdriet wordt met heel de straat gedeeld. India is het land van het, ook in Nederland populaire, yoga, karma en mediteren.

Godsdienst

Hindoeïsme is een verzamelnaam voor levensbeschouwingen, filosofieën, godsdiensten en tradities van mensen die voor hun zelfrealisatie een manier van leven kiezen. Dit alles is gebaseerd op de leer van de Veda's. Het Hindoeïsme is één van de oudste levende wereldreligies en die in de loop van tientallen eeuwen is ontstaan.

Het is anders dan andere wereldreligies, het kent namelijk geen stichter. Grote denkers en zieners hebben een bijdrage geleverd. Ook kent het Hindoeïsme niet één maar meerdere heilige boeken. Verder heeft Hindoeïsme geen vaste vorm, maar neemt telkens de vorm aan, die Hindoes er aangeven. Het past zich aan, aan tijd en plaats en omstandigheid.

Op dit moment wonen de meeste Hindoes in India. Daar is het Hindoeïsme zo'n 4000 jaar geleden begonnen. Het hindoeïsme is geen godsdienst maar een levensbeschouwing. Het kent geen dogma's en strikte regels, maar eerder aanbevelingen voor *hoe te leven*. De grondgedachte die deze levensbeschouwing kenmerkt is **Dharma**. Een grondprincipe dat "de natuurlijke ordening" draagt. Dat wil zeggen, de schepping als geheel en alles wat zich daarin bevindt aan mensen, planten, dieren, materie en ruimte. Op menselijk niveau is dharma de levenswijze die erop gericht is om bij alles wat je doet, denkt en zegt (dit noemen we **karma**) de innerlijke harmonie in jezelf en de ander niet te schaden. Alles wat je doet, denkt of zegt moet erop gericht zijn dat je de ander niet benadeelt. Als je op die manier je leven kan inrichten of op z'n minst probeert in te richten, voldoe je aan de regels van het Hindoeïsme. Het hoogste doel in het Hindoeïsme is de verlossing uit de kringloop van leven en dood te komen waar bij zelfrealisatie erg belangrijk is. Deze bevrijding heet moksha of mukti. Zolang je niet verlicht bent, blijf je op deze wereld terugkomen, reïncarneren. Je krijgt als het ware telkens een herkansing in de vorm van een nieuw leven. Daarmee krijg je telkens de mogelijkheid om door zoveel mogelijk goed te doen (de juiste karma te verrichten) jezelf te verlichten en één te worden met het kosmisch (Goddelijk) bewustzijn.

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Hoofdstuk 2 Christen zijn in India

Rustig op zondag naar de kerk, bidden voor je eten of zelfs evangeliseren op straat. In Nederland wordt het je niet altijd in dank afgenomen, maar het levert over het algemeen ook geen problemen op. In India is dat anders. Op de wereldranglijst christenvervolging van Open Doors staat India op de vijftiende plaats. Volgens de website van Indiase regering staat het land open voor alle religies. In de praktijk kunnen gewelddadige hindoes hun gang gaan tegen religieuze minderheden zoals christenen. Het land wordt namelijk geregeerd door een hindoeïstische partij. Vooral christenen die bekeerd zijn vanuit het hindoeïsme worden hard aangevallen. Bedreigingen, aanvallen of onterechte arrestaties kunnen allemaal aan de orde zijn. In juni 2017 publiceerde Open Doors een nieuwsbericht dat er sinds 2014 1100 incidenten van geweld tegen christenen gemeld zijn. Het aantal incidenten neemt elk jaar toe.

Isaac, een jongere uit India, geeft aan: "De toekomst voor christenen in India zal nog moeilijker worden dan het nu al is. Er komen steeds meer religieuze extremisten en het geweld tegen christenen neemt toe. Men wil de stem van de christenen het zwijgen opleggen zodat het Evangelie niet meer gepreekt en verspreid zal worden."

Christenen vormen in India een kleine minderheid. De meeste mensen zijn hindoe. Het hindoeïsme wordt er door de staat gepromoot. Hoewel het kasten-systeem is afgeschaft, wordt er nog sterk in rangen en standen gedacht. Veel christenen behoren tot de laagste standen in de maatschappij. Ze hebben het niet makkelijk, ze worden gediscrimineerd en gemarginaliseerd. Ze leven in de frontlinie en moeten volop de confrontatie aan met de overheersende cultuur. Zo worden christenen, die eerst hindoe waren, vaak gedwongen om toch nog deel te nemen aan hindoeïstische rituelen.

Ondanks dat de christenen openlijk worden tegengewerkt, groeit de christelijke kerk hard. Dat is goed nieuws, maar er zit ook een zorgwekkende kant aan. De voorgangers van de Indiase kerk zijn betrokken en overtuigd van de waarheid van de Bijbel, maar hebben weinig tot geen theologische kennis. En wat christenen nu juist nodig hebben in periode van tegenwerking is om meer te wortelen in de Bijbelse leer, net zoals de christenen aan wie de apostelen hun zendbrieven stuurden, dat nodig hadden.

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Isaac geeft aan dat er in de dorpen meer sprake is van geweld tegen christenen dan in een stad. In sommige gevallen worden hun huizen en hun kerken verbrand. Soms worden de christenen gedood. Christen zijn hun leven niet zeker, maar toch blijven ze staan en blijven geloven dat er alleen hoop en eeuwige toekomst ligt bij God. Door het geloof in de Heere Jezus kunnen ze staande blijven.

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Hoofdstuk 3 Wat kun jij voor India betekenen?

In het eerste deel van deze AanZet heb je al diverse verschillen tussen Nederland en India kunnen lezen. Er zijn echter ook overeenkomsten. De belangrijkste overeenkomst is dat we allemaal mens zijn. Als eerste betekent het dat wij in Nederland net als de mensen in India een ziel hebben. Wij, mensen, staan allemaal, waar we ook vandaan komen in rekening met God. Het is voor ons allemaal belangrijk dat we horen van en geloven in het Evangelie. Verder hebben wij als christen de taak om andere mensen om ons heen in aanraking te brengen met het Evangelie. Nederlandse jonge christenen vinden dit vaak moeilijk. Toch is de uitdaging in India nog veel groter. Daar loop je het risico aangevallen te worden. Indiase christenen laten zich hier meestal niet door tegenhouden.

Voor christelijke jongeren in India is het leven van alledag niet makkelijk. Ravina, een jonge vrouw van 22 jaar, geeft aan de afstand tussen christenen en niet-christenen erg groot is. "Als mensen naar ons kijken, merken ze dat wij anders zijn. Daarom houden ze afstand van ons. We gaan niet echt met elkaar om. In onze klas mogen we niet bij de andere leerlingen zitten en willen ze niet dat we met hen omgaan. Ook de leraren hebben voorkeuren en geven je een lager cijfer als je van een lage kaste en christen bent. Ze behandelen ons altijd anders. Door deze behandeling voelen veel christelijke jongeren zich moedeloos. Maar toch, al hebben we veel problemen; de Bijbel zegt ons: *Zalig zijn die vervolgd worden om der gerechtigheid wil; want hunner is het Koninkrijk der hemelen.*"

Wij zijn allemaal mens. Mensen in India lijden niet anders dan in Nederland. Ook hen doet de vervolging pijn zowel psychisch als lichamelijk. Het is bijzonder dat wij in Nederland vaak nog niet lichamelijk lijden onder ons christen zijn. Het is een Bijbelse opdracht om mee te leven met verdrukten en gevangen medegelovigen. Zo staat in Hebréeën 13 vers 3: *Gedenkt der gevangenen, alsof gij mede gevangen waart; en dergenen, die kwalijk gehandeld worden, alsof gij ook zelve in het lichaam kwalijk gehandeld waart.* Indiase christenen kunnen ons steunen met hun ervaringen met het omgaan met verdrukking. Met hun geloofsmoed en doorzettingsvermogen maar ook hun twijfels en vragen. Omgekeerd kunnen wij hen steunen met bemoedigende gebeden en teksten maar ook onze financiële steun.

Scholing, en met name theologisch onderwijs is voor iedereen belangrijk. In Nederland is het alleen makkelijker om deze scholing te volgen dan in India. Maar kies jij er ook voor? Door deze Jeugdwerkactie kunnen wij de theologische vorming in India steunen. In het eerste hoofdstuk werd

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

genoemd dat yoga en meditatie uit India komen. In Nederland en andere westerse landen is dit heel populair. Toch hebben yoga en meditatie een achtergrond die moeilijk met het christelijk geloof te verenigen is. Voor ons in Nederland kan het al moeilijk zijn om hier niet aan mee te doen. Denk je maar in... je doet geen yoga, maar wat denk je van mindfulness dan? En als mindfulness lastig is als christen, hoe denk je dan over ontspanningsoefeningen? Zij wortelen in oosterse religie. Het brengt dilemma's met zich mee. Laat staan als je in de cultuur opgroeit waar dit ontstaan is en waar dit voor iedereen heel normaal is, of zelfs de weg tot verlossing is. Omgekeerd geldt hetzelfde. In Nederland zijn mensen over het algemeen jachtig en gehaast. In India is de cultuur ingesteld op meer rust dat heeft ook invloed op het geloofsleven. Zo kunnen Nederlandse christenjongeren leren van Indiase christenjongeren. Eén ding is overal hetzelfde: christen zijn is een strijd. De Heere roept ons op in 1 Timotheüs 6 vers 12: "Strijdt de goede strijd van het geloof."

Daarnaast is christenzijn ook een opdracht. Ravina geeft aan dat het een speciale taak voor jongeren is om het Evangelie te brengen naar de plaatsen waar de naam van de Heere Jezus nog niet bekend is. "We moeten onze ouders eren en ons inzetten voor onze kerkelijke gemeente. We moeten het Evangelie delen met onze vrienden, familie en buren die niet weten dat de Heere Jezus de waarachtige God is."

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Hoofdstuk 4 Doel van #Geloofwaardig India

Doelen van deze actie voor India

Actievoeren voor de mensen in India is geen doel op zich. Natuurlijk willen we graag geld ophalen om de mensen ook letterlijk te ondersteunen. Maar deze actie heeft ook meerdere doelen:

- Bewustwording dat goed Bijbels onderwijs niet vanzelfsprekend maar erg nodig is
- Het waarderen van de mogelijkheden die Nederlandse jonge christenen hebben om te leren en zichzelf te verankeren in de Bijbel
- Bewustwording van het 'normale' christelijke leven. Een christen is een zoutend zout en zal met zijn gedrag weerstand oproepen. Hoe blijf je 'zout' in de seculiere stroom die over je heen komt?
- Leren van christenen in India. Hoe gaan zij om met weerstand? Wat betekent voor hen de Bijbel en Bijbels onderwijs.
- Gebed en steun voor jongeren, jeugdwerkers en voorgangers in India.

Speerpunten project India

Met deze actie willen we voor drie organisaties geld ophalen, een totaalbedrag van € 250.000,-. Deputaatschap Bijbelverspreiding, NET Foundation en Calvin Institute of Theology hebben verschillende speerpunten beschreven waarvoor zij het geld willen inzetten:

- Ontwikkelen van jeugdwerkmateriaal en het toerusten van jeugdwerkers, catecheten en voorgangers
- Uitbrengen van een methode om de kernpunten van de Bijbelse geloofsleer over te dragen
- Opleiden van 120 studenten theologie die in de gemeenten catechisatie gaan geven
- Organiseren van toerustingskampen voor christelijke jongeren in India
- Ontwikkelen van online trainingsmateriaal om via e-learning christenen toe te rusten

Deputaatschap Bijbelverspreiding

Het Deputaatschap Bijbelverspreiding draagt zorg voor en bevordert de verspreiding van Gods Woord en de klassieke, gereformeerde belijdenisgeschriften in de meest zuivere vertalingen.

- Dit wordt gedaan door het verspreiden van traktaten, folders, bijbelcursussen, bijbelvertellingen voor de jeugd en andere lectuur, die in overeenstemming is met Gods Woord en de bovengenoemde belijdenisgeschriften.

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

- Voor zover daaraan behoefte bestaat, kan het deputaatschap opdracht geven tot het op deskundige en verantwoorde wijze vertalen van (gedeelten van) de Heilige Schrift, klassieke belijdenisgeschriften en lectuur, die met de Heilige Schrift en de gereformeerde belijdenisgeschriften in overeenstemming is.

Meer informatie is te vinden op www.bbministry.com

NET Foundation

NET Foundation is een interkerkelijke stichting. Ze zijn ontstaan in 2006 vanuit de reformatische kerken. De missie van NET Foundation is het wereldwijd online beschikbaar maken van digitaal Bijbelgetrouw theologisch onderwijs ten behoeve van voorgangers en gemeenteleden. Met name voor diegenen die wonen in gesloten landen of afgelegen gebieden en daar een verantwoordelijke taak hebben binnen de lokale christelijke gemeente.

Meer informatie op www.netfoundation.nl

Calvin Institute of Theology

Het Calvin Institute wil mensen toerusten om het Evangelie te prediken. Hun missie is om de kerk te dienen door haar leiders op te leiden in het theologisch onderwijs, gefundeerd op de Bijbel en de gereformeerde belijdenis.

Meer informatie op www.calvin.in

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Hoofdstuk 5 Verwerkingsvormen

Bijbelstudie 1 Petrus 4

1. Christenen in deze wereld lijden vaak, zowel lichamelijk als psychisch, zowel in India en op een andere manier in Nederland. Maar er is nog een bijzondere vorm van lijden. Lees 1 Petrus 4 vers 1 en spreek daarna met elkaar over de vragen.
 - a. Wat wordt er met lijden in het vlees bedoeld?
 - b. Herken je deze vorm van lijden in jouw leven?
 - c. Wat is het tegenovergestelde van dit lijden? (lees hiervoor vers 2)
 - d. Welke verschillen zijn er tussen lijden als christen in India en Nederland?
2. In vers 3 gaat het over leven als heidenen in voorgaande tijden.
 - a. Hoe zag dit heidense leven er uit?
 - b. Welke heidense of wereldse gewoontes herken jij in jouw leven?
 - c. Met welke verleidingen heb jij moeite?
 - d. Stelling: De verleiding tot dingen doen die God niet goed vindt, zijn een vorm van vervolging.
3. Lees vers 7, 8 en 9
 - a. Geef in eigen woorden weer wat er in deze verzen staat
 - b. Wat betekenen deze verzen voor jou?
 - c. Hoe breng jij dit in praktijk?
 - d. Hoe zou jij dit in praktijk brengen als je zelf ook lichamelijk vervolgd werd? Denk daarbij bijvoorbeeld aan opgepakt worden zonder reden, mensen in je omgeving die met geweld aangevallen worden, het risico dat jouw huis ook in brand gestoken wordt als je medechristenen helpt enz.
4. In vers 12, 13 en 14 gaat het ook over verdrukking. Lees deze verzen.
 - a. Met welke verdrukking hebben deze mensen te maken?
 - b. Welke verdrukking ervaar jij in je leven?
 - c. Hoe moeten mensen omgaan met hun verdrukking, volgens Petrus?
 - d. Maakt het jou blij zoals staat in vers 13? Waarom wel of niet?
 - e. Wat is er voor nodig om met blijdschap te lijden?
5. Welke les kunnen jongeren uit India meegeven aan jongeren in Nederland?

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Groepsopdrachten

Opdracht 1

Spreek van te voren af om iets met elkaar te vieren of te delen. Laat iedereen iets bedenken waar hij of zij trots op is, blij mee is, of juist verdrietig om is. Deel dit door in groepjes daarover te praten en elkaar te steunen of juist blij te zijn voor elkaar.

Opdracht 2

Tijdens deze actie willen we het mogelijk maken dat jongere in India toegerust worden in de Bijbelse leer.

- Hoe vind bij jullie in Nederland deze Bijbelse toerusting plaats?
- Hoe belangrijk vind je deze Bijbelse toerusting?
- In welke situaties heb jij dit nodig?
- Wat zou jij jongeren in India graag mee willen geven?
- Wat zou jij kunnen leren van de jongeren in India?

Opdracht 3

Schrijf een brief of mail aan één van de jongeren in India n.a.v. de interviews uit de PowerPoint. Stuur deze brief naar actie@jbgg.nl onder vermelding van: Brief voor jongeren in India.

Opdracht 4

Bedenk met elkaar aansprekende acties waarop jullie geld kunnen ophalen voor de jongeren in India.

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Bijlagen; persoonlijke verhalen

Ravina

Ze is tender en een beetje verlegen. Ze is meegekomen met een groepje mensen uit haar kerk in Guntur. Ze heeft er acht uur rijden voor overgehad om haar verhaal te vertellen voor de camera aan jongeren in Nederland. Nu zijn we bijna klaar en de groep maakt zich gereed om de lange terugweg te gaan maken. De fotograaf maakt de laatste foto's van sommigen uit de groep.

Het is heet, ik zit op een stenen randje buiten onder een boom. Ineens komt Ravina naast me zitten en begint tegen me te praten. Haar verlegenheid is weg. Ze vertelt dat ze Dalit, de laagste groep mensen in de samenleving, die zelfs buiten het kastesysteem vallen, is en dat alle Indiërs deze groep minachten. Dat ze vandaag voor het eerst 'witte' mensen heeft ontmoet. Christenen! En dat ze voelt dat het voor de Heere niet uitmaakt wie we zijn en welke kleur ons vel heeft.

Ravina vertelt over de boeken die door SPEIRO worden uitgegeven en gratis aan de christenen wordt gegeven. Ze zegt: 'Dat boek over de geestelijke wapenrusting, dat vind ik zo mooi'. Zelfs zo mooi dat ze vond dat haar hindoe-buurman het ook moest lezen. Maar hoe zou hij reageren als ze het hem gaf? Voor hetzelfde geld kon hij heel erg kwaad op haar worden of erger....

'En...' vraag ik, 'hoe regeerde hij?' Als ik naar Ravina's gezicht kijk, weet ik het antwoord al. Ze straalt. 'Hij was er zo van onder de indruk dat hij de volgende zondag in ons kleine kerkje kwam. Nu komt zijn hele gezin mee.'

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Anil

Voor de kerkdienst begint ontmoeten wij Anil, een jongeman begin twintig, die alle bezoekers hartelijk welkom heet. Hij woont een paar uur rijden buiten Bangalore en is naar de stad gekomen om zelf meer over het Evangelie te leren. Vooral met het doel om deze kennis weer aan andere mensen door te kunnen geven. Mensen die als voorganger of zending vaak ergens achteraf in India het Evangelie verkondigen. En dat zijn er niet een paar.... Nee, ruim 40.000 zendelingen zijn in India actief. Want elke gemeente heeft als primaire taak een zendende gemeente te zijn! Anil wil de nieuwe lokale zendelingen graag goede gereedschappen mee kunnen geven. Hij bedoelt dat hij ze wil helpen bij het maken van een preek of toespraak, bij het beter begrijpen en doorgeven van het hart van het Evangelie, de kruisdood en de opstanding van de Heere Jezus, bij het opzetten van het jeugdwerk, enzovoort.

Want, zegt hij, deze mensen hebben allemaal een verlangen en roeping om uit te gaan, maar ze missen vaak de basiskennis en hulpmiddelen om de rijkdom van het Evangelie krachtig en evenwichtig door te kunnen geven. Kort geleden heeft hij een jonge gemeente met slechts 16 leden toegerust om te gaan evangeliseren. 'Er zijn binnen een paar maanden tijd 54 nieuwe bezoekers in deze jonge gemeente erbij gekomen' vertelt hij dankbaar en blij. Anil moet nog ruim een jaar studeren, maar is in de weekends en daarnaast nog eens vier weken per jaar onderweg om lokale evangelisten te ondersteunen. Sinds kort gaat hij ook regelmatig naar Sri Lanka om voormalige Tamilstrijders te trainen. 'Zo fanatiek zij als strijder waren, zo gedreven gaan ze nu, na hun bekering tot God, op weg om het Evangelie in hun land te verspreiden'.

Omdat meer en meer evangelisten in India goede toegang hebben tot internet en mobiele apps ziet Anil ook zeker mogelijkheden om hen in de toekomst op deze manier toe te rusten. De opleiding in Bangalore, waar Anil nu nog studeert, is onlangs al begonnen om een eenvoudige Bijbelcursus online aan te bieden. In de toekomst zullen zo veel nieuwe mensen bereikt worden.



verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'

Pranav

Pranav groeit op in een bergdorpje in India. Hij is de enige daar die gestudeerd heeft en goed Engels kan. Daardoor trok hij naar de miljoenenstad Mumbai, op een paar honderd kilometer van zijn dorpje Nagapura.

De meeste mensen in India zijn Hindoe, Pranav noemt ze afgodendienaars. 'Als christen ervaar je hier tegenstand', zegt hij. 'Sinds kort ben ik werkeloos en bij sollicitaties krijgen Hindoes en Moslims voorrang. Gelukkig is God trouw, elke dag ervaar ik Zijn steun.'

In zijn dorp is er geen echte kerk. De christenen hebben een gebouwtje en lezen daar samen de bijbel. Als ze iets niet begrijpen praten ze erover, want een dominee is er niet. Sowieso wantrouwt Pranav voorgangers een beetje.

We merken dat het geloof veel voor hem betekent. Tegelijkertijd zien we dat hij goed bijbelonderwijs gemist heeft. God ziet hij als Helper, maar het geloof bestaat voor hem vooral uit regels. Het lijkt alsof Johannes 3:16 niet aan hem is uitgelegd, dat hij de ernst van de zonde en de grootte van de liefde van God niet goed begrijpt. Zijn geloof draait niet echt om Christus.

We houden graag contact met Pranav. We merken dat er behoefte is aan bijbelgetrouw onderwijs voor voorgangers. Wat zou het goed zijn als NET Foundation predikanten en evangelisten zou kunnen opleiden voor dorpen als Nagapura. De Heilige Geest zou die kunnen gebruiken om de kerk daar op te bouwen en Pranav's dorpsgenoten te bereiken. Wat is mooier dan daar deel vanuit te maken!

verbindt jongeren





AanZet 'Geloofwaardig onderwijs'



verbindt jongeren

